

MATHE FOX 6

die schlaue Art zu lernen

Übungsmaterial zu den Grundanforderungen



Bereich 6.5

Addieren und Subtrahieren

Multiplizieren und Dividieren

Überschlagen

Flexibel Rechnen

A1

Du kannst Additionen und Subtraktionen mit Dezimalzahlen im Kopf, sowie in schriftlicher und halbschriftlicher Form lösen.

6.5

→ Themenbuch S.48 Nr.1 / S.49 Nr.2 / S.51 Nr.12-13

Wähle ein geeignetes Vorgehen und rechne aus.

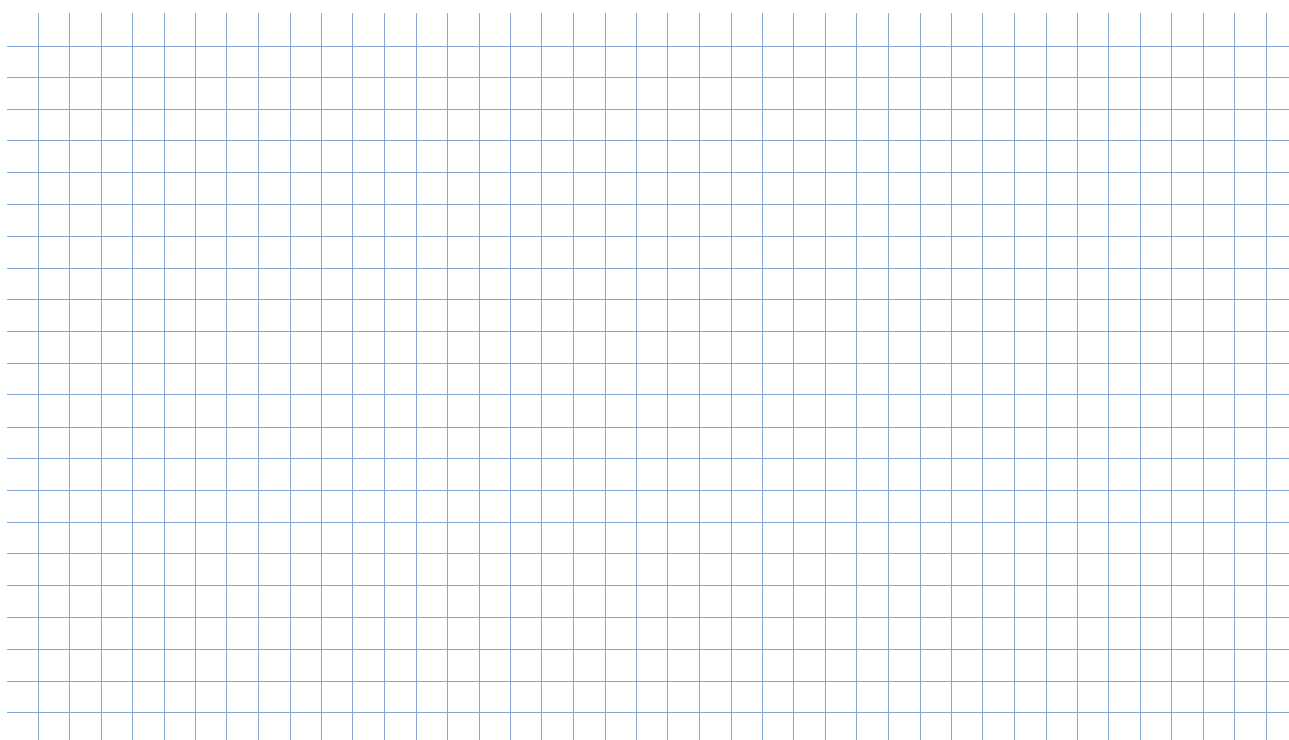
$$0.303 + 0.25 = \dots\dots\dots \quad 2015.37 + 87.075 = \dots\dots\dots \quad 74.8 - 70.25 = \dots\dots\dots$$

$$3.7 + 1.301 = \dots\dots\dots \quad 68.37 + 2.4 = \dots\dots\dots \quad 8.638 - 6.085 = \dots\dots\dots$$

$$23.845 + 0.53 = \dots\dots\dots \quad 145.06 + 377.08 = \dots\dots\dots \quad 0.784 - 0.06 = \dots\dots\dots$$

$$129.576 + 83.937 = \dots\dots\dots \quad 5.06 - 3.02 = \dots\dots\dots \quad 60.9 - 3.98 = \dots\dots\dots$$

$$33.69 + 88.2 = \dots\dots\dots \quad 60.5 - 30.01 = \dots\dots\dots \quad 3.302 - 2.563 = \dots\dots\dots$$

**A2**

Du kannst in einer Addition oder Subtraktion Dezimalpunkte so einsetzen, dass die Gleichung stimmt.

6.5

→ Themenbuch S.49 Nr.3 / Arbeitsheft rot S. 5

Setze die Dezimalpunkte auf der linken Seite des Gleichheitszeichens so, dass die Gleichung stimmt.

$$803 + 145 = 94.8$$

$$3219 - 753 = 24.66$$

$$709 + 289 = 73.79$$

$$127 - 1111 = 11.589$$

$$2417 + 917 + 57 = 256.57$$

$$903 - 608 - 69 = 890.02$$

$$302 + 54 + 1819 = 75.21$$

$$90 - 183 - 324 = 3.93$$

$$604 + 93 - 8956 = 60.744$$

$$806 - 333 + 69 = 73.73$$

$$30 + 802 - 1582 = 94.38$$

$$92 - 36 + 17 - 8 = 82.1$$

B1

Du kannst Multiplikationen und Divisionen mit Dezimalzahlen im Kopf, sowie in schriftlicher und halbschriftlicher Form lösen.

6.5

→ Themenbuch S.52 Nr.1-2 / S.53 Nr. 3 / S.55 Nr.13-14

Wähle ein geeignetes Vorgehen und rechne aus.

$4 \cdot 60.2 = \dots\dots\dots$

$5 \cdot 7.35 = \dots\dots\dots$

$23.32 : 10 = \dots\dots\dots$

$9 \cdot 5.03 = \dots\dots\dots$

$2 \cdot 3.953 = \dots\dots\dots$

$26.4 : 8 = \dots\dots\dots$

$12 \cdot 0.53 = \dots\dots\dots$

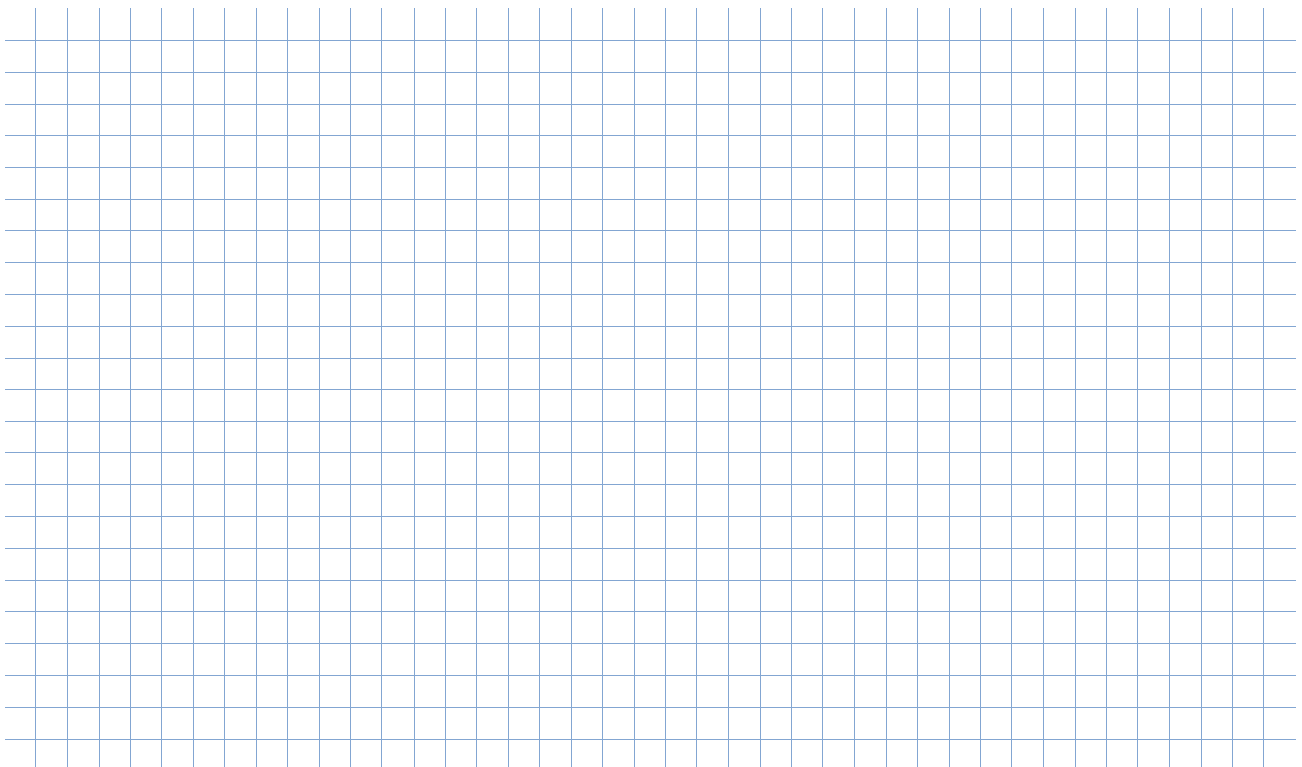
$2.1 : 5 = \dots\dots\dots$

$41.94 : 9 = \dots\dots\dots$

$3 \cdot 8.99 = \dots\dots\dots$

$18.4 : 4 = \dots\dots\dots$

$40.2 : 4 = \dots\dots\dots$

**B2**

Du kennst ein geeignetes Vorgehen um Multiplikationen mit Dezimalzahlen zu lösen, bei denen der eine Faktor ein Mehrfaches von 10 oder 100 ist. (z.B. $60 \cdot 1.24$ oder $300 \cdot 0.25$)

6.5

→ Themenbuch S.54 Nr.5 e-i / S.55 Nr.13 b-c / Arbeitsheft rot S.8 Nr.1 a-f

Rechne aus.

$30 \cdot 0.1 = \dots\dots\dots$

$3000 \cdot 1.2 = \dots\dots\dots$

$70 \cdot 1.006 = \dots\dots\dots$

$60 \cdot 1.2 = \dots\dots\dots$

$8000 \cdot 0.07 = \dots\dots\dots$

$5000 \cdot 0.009 = \dots\dots\dots$

$40 \cdot 2.5 = \dots\dots\dots$

$6000 \cdot 0.007 = \dots\dots\dots$

$300 \cdot 20.1 = \dots\dots\dots$

$400 \cdot 0.05 = \dots\dots\dots$

$400 \cdot 1.02 = \dots\dots\dots$

$50 \cdot 0.44 = \dots\dots\dots$

$200 \cdot 0.007 = \dots\dots\dots$

$700 \cdot 0.2 = \dots\dots\dots$

$500 \cdot 4.4 = \dots\dots\dots$

B3

Du kennst ein geeignetes Vorgehen um Divisionen mit Dezimalzahlen oder ganzen Zahlen zu lösen, bei denen der Divisor ein Mehrfaches von 10 oder 100 ist. (z.B. $0.12 : 30$)

6.5

→ Themenbuch S.54 Nr.6 f-i / Arbeitsheft rot S.8 Nr.1 g-l

Rechne aus.

$720 : 80 = \dots\dots\dots$

$32 : 200 = \dots\dots\dots$

$42 : 70 = \dots\dots\dots$

$7.2 : 80 = \dots\dots\dots$

$24 : 600 = \dots\dots\dots$

$36 : 400 = \dots\dots\dots$

$0.72 : 80 = \dots\dots\dots$

$2.1 : 300 = \dots\dots\dots$

$3.9 : 30 = \dots\dots\dots$

$0.45 : 50 = \dots\dots\dots$

$4.8 : 6000 = \dots\dots\dots$

$35 : 7000 = \dots\dots\dots$

$1.2 : 40 = \dots\dots\dots$

$2.7 : 90 = \dots\dots\dots$

$0.81 : 90 = \dots\dots\dots$

C1

Mit einer Überschlagsrechnung findest du das ungefähre Resultat von Rechenoperationen.

6.5

→ Arbeitsheft rot S.14

Welche der drei Zahlen liegt am nächsten beim Resultat der Rechnung?
Überschlage die Rechnung und kreuze an.

$5.565 + 3.872 \approx$

☐ 8.5

☐ 9

☐ 9.5

$24\,515 + 12\,455 + 22\,567 \approx$

☐ 60 000

☐ 65 000

☐ 70 000

$63\,319 - 7569 \approx$

☐ 54 000

☐ 56 000

☐ 58 000

$123.54 - 54.976 \approx$

☐ 58

☐ 63

☐ 68

$3 \cdot 891 \approx$

☐ 2300

☐ 2500

☐ 2700

$50 \cdot 6.79 \approx$

☐ 320

☐ 340

☐ 360

$24\,796 : 5 \approx$

☐ 50

☐ 500

☐ 5000

$3.26 : 4 \approx$

☐ 0.008

☐ 0.08

☐ 0.8

D1 Du kannst die Reihenfolge der Rechenschritte einer Addition oder einer Multiplikation mit mehreren Zahlen so verändern, dass die Aufgabe einfacher und schneller zu lösen ist.

6.5 → Arbeitsheft rot S.17 / S.18 Nr.2

Wähle ein geeignetes Vorgehen und rechne aus.

$$2.1 + 2.3 + 2.4 + 2.2 + 3.5 + 3.7 + 3.8 = \dots\dots\dots$$

$$6.5 \cdot 0.25 \cdot 40 \cdot 2 = \dots\dots\dots$$

$$249 + 249 + 249 + 249 + 542 + 1562 = \dots\dots\dots$$

$$5 \cdot 0.25 \cdot 0.4 \cdot 20 = \dots\dots\dots$$

$$0.1 + 0.4 + 0.7 + 1.3 + 1.9 + 2.6 + 3.1 = \dots\dots\dots$$

$$80 \cdot 9.9 \cdot 0.5 \cdot 10 = \dots\dots\dots$$

$$0.25 + 0.25 + 5 + 5 + 5.5 + 5.5 + 10.5 = \dots\dots\dots$$

$$0.6 \cdot 2.5 \cdot 300 \cdot 8 = \dots\dots\dots$$

D2 Du kennst ein geeignetes Vorgehen um Zahlen mit 5, 50, 500, 9, 99, 999 zu multiplizieren.

6.5 → Themenbuch S.61 Nr.4-5

Wähle ein geeignetes Vorgehen und rechne aus.

$$5 \cdot 4.62 = \dots\dots\dots$$

$$9 \cdot 8.75 = \dots\dots\dots$$

$$50 \cdot 7.08 = \dots\dots\dots$$

$$99 \cdot 8.8 = \dots\dots\dots$$

$$500 \cdot 3.45 = \dots\dots\dots$$

$$999 \cdot 1.57 = \dots\dots\dots$$